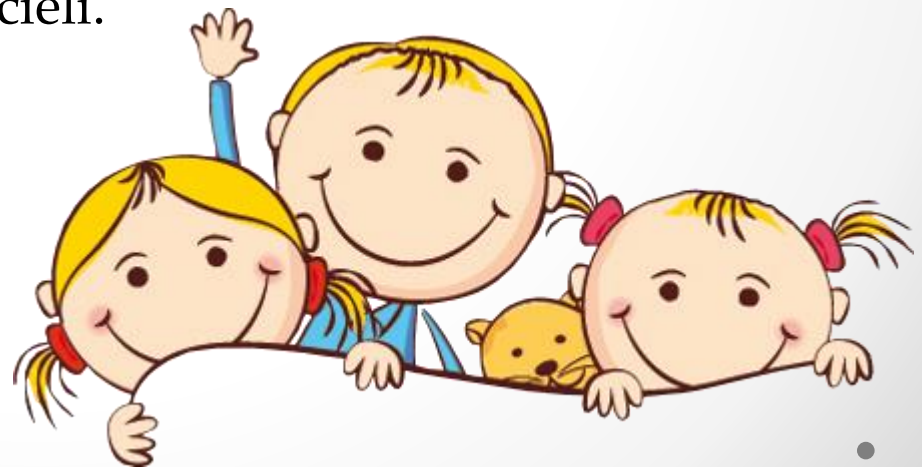




ADAPTACJA DZIECKA DO PRZEDSZKOLA



Dobra adaptacja to proces starannie przygotowany, w którym przedszkole i środowisko domowe współpracując wspierają dziecko w nowej sytuacji. Moment pójścia do przedszkola jest bardzo ważnym wydarzeniem. Te pierwsze doświadczenia społeczne często odbijają się na dalszym życiu dziecka. Otoczone, dotychczas, troską i uwagą rodziny nagle znajduje się w miejscu, gdzie wszystko jest obce, inne: przedmioty, osoby, rytm dnia. Niektóre dzieci są wówczas zaintrygowane. Inne są niespokojne, niepewne, boją się zostać same, bez rodziców. Ich poczucie bezpieczeństwa zostaje zachwiane. Warto do adaptacji podejść z rozwagą i zaangażowaniem, a takie postępowanie na pewno przyniesie pozytywne rezultaty. Nagrodą będzie uśmiech małego przedszkolaka, zadowolenie rodziców i efektywna, spokojna praca nauczycieli.



Celem naszego przedszkola jest stworzenie dzieciom takiego otoczenia, które pobudzi je do odkrywania świata, zdobywania doświadczeń i umiejętności potrzebnych później w szkole, a w konsekwencji w dorosłym życiu. Zapewniamy bogaty pakiet zajęć oparty na Pedagogice Montessori. Wierzymy, że bez przymusu i lęku rozwinie się w pełni potencjał ukryty w każdym dziecku. Pomagamy dzieciom pracować samodzielnie. Obserwujemy, czekamy, nie przyspieszamy. Nie porównujemy, nie karzemy ani nie nagradzamy. Tworzymy przestrzeń na każde uczucie i stojące za nim potrzeby. Pokazujemy jak bez przemocy rozwiązywać spory. Korzystamy z pomocy Montessori. Podążamy za zainteresowaniami dziecka. Codziennie bawimy się w ogrodzie.

„Najważniejszym okresem w życiu nie są lata studiowania na wyższej uczelni, ale te najwcześniejsze, czyli okres od narodzenia do sześciu lat. Jest to czas, kiedy formuje się inteligencja człowieka i nie tylko ona, ale całość jego zdolności psychicznych.”

• • •

Maria Montessori



PEDAGOGIKA MARII MONTESSORI

Metoda Montessori to system wychowawczy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, który został stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori i który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Duży nacisk w tej metodzie edukacyjnej postawiony jest na środowisko (które także obejmuje materiały wspomagające proces uczenia) oraz nauczycieli tworzących to środowisko.

"Niech dzieci będą wolne.

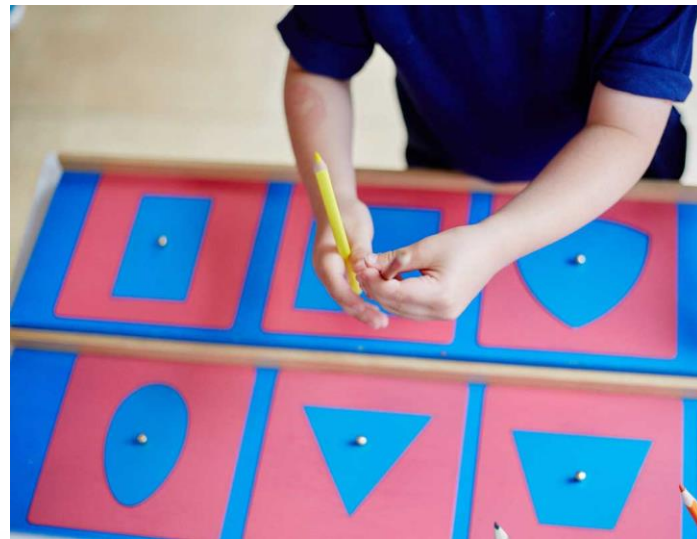
Zachęcaj ich do biegania na zewnątrz,
gdy pada deszcz. Niech zdejmą buty,
gdy znajdą kałużę wody. A gdy trawa
łąk będzie mokra od rosy, niech biegną
po niej i deptają ją bosymi stopami.
Niech odpoczywają spokojnie, gdy drzewo
zaprasza ich do spania w swoim cieniu.
Niech krzyczą i śmieją się, gdy
słońce obudzi ich rano."

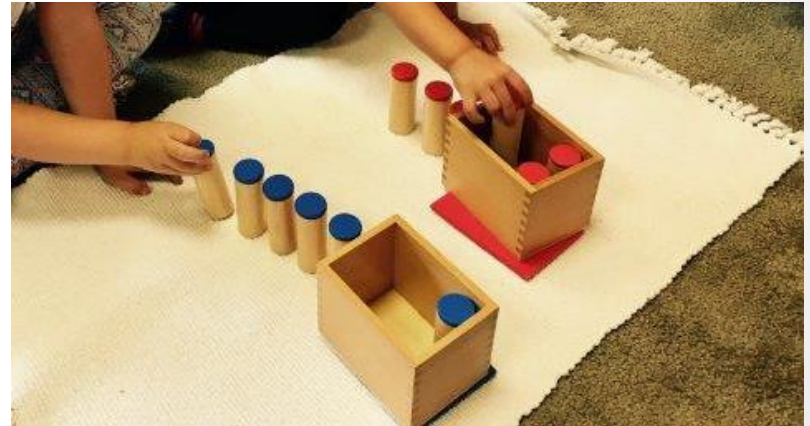
-Maria Montessori



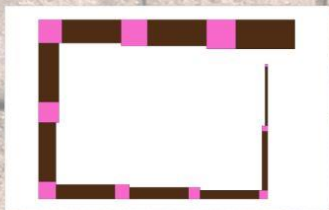
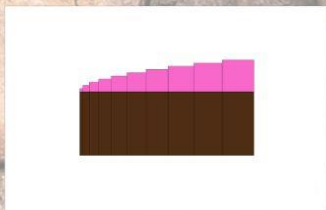
MATERIAŁY EDUKACYJNE MONTESSORI

Przeprowadzone przez dr Montessori obserwacje rodzajów przedmiotów, które sprawiają dzieciom przyjemność i do których wielokrotnie wracają doprowadziły do zaprojektowania wielu sekwencyjnych, pobudzających różne zmysły i pozwalających na dokonanie autokorekty, pomocy edukacyjnych. Są to m.in.: koraliki i wrzeciona do nauki algebry, walce i patyki do nauki geometrii, globusy, foremki i mapy-puzzle do nauki geografii, karty i ruchomy alfabet do nauki języków i inne.





- RÓŻOWA WIEŻA I BRĄZOWE SCHODY -
KARTY



ZALETY UCZĘSZCZANIA DO PRZEDSZKOLA

- Pierwszą, niekwestionowaną zaletą uczestnictwa w zajęciach przedszkolnych jest **nauka samodzielności**. Dziecko, które zaczyna chodzić do wspomnianej placówki musi bowiem posiadać umiejętność ubrania się, czy samodzielnego zjedzenia posiłku.
- Poniekąd więc – pomimo opieki ze strony nauczycielki– dziecko jest zdane na własne siły. Świadomość zaistniałej sytuacji sprawia, że malec przestaje liczyć na pomoc osób trzecich. To jeden z najlepszych sposobów umożliwiających swego rodzaju „zahartowanie” dziecka.
- Kolejną zaletą przedszkola jest **nauka funkcjonowania w grupie**. Przebywanie wśród rówieśników związane jest z koniecznością współpracy, dzielenia się czy też rozwiązywania konfliktów.

Udział rodziców w przygotowaniu dziecka do pójścia do przedszkola

- **Stwarzaniu mu okazji** do samodzielnego rozwiązywania problemów (wykonywanie wspólnych prac domowych i polecenia z tym związane. Dzięki takim aktywnościom dziecko nabywa umiejętności samodzielnego organizowania sobie pracy, dba o własne rzeczy, zabawki oraz porządkuje swoje miejsce pracy i zabawy)
- **Wyrobieniu w dziecku poczucia obowiązku**, czemu sprzyja sumienne wykonywanie łatwych prac z własnej inicjatywy lub na polecenie rodziców. Niezbędne jest także rozwijanie wytrwałości i wyrobienie nawyku doprowadzania rozpoczętych działań do końca.

- **Przyzwyczajaniu dziecka** do dłuższego skupiania uwagi przez obserwację przyrody, gry i zabawy z regułami, wspólne oglądanie obrazków, słuchanie piosenek i opowiadań.
- **Rozwijaniu samodzielności**, szczególnie w zakresie czynności samoobsługowych. Nabycie tych sprawności przez trening w rodzinie ułatwi adaptację do przedszkola.
- **Psychicznym przygotowaniu** malucha do zmiany. Należy kształtować pozytywną motywację dotyczącą przekroczenia progu przedszkola, ułatwiać nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami, kształtować umiejętność porozumiewania się z innymi dziećmi i dorosłymi.

Jak rodzice mogą pomóc dziecku w trudnym dla niego procesie adaptacji?

Pozytywnie nastaw dziecko do przedszkola. W domu dużo rozmawiaj o przedszkolu, opowiadaj, że będzie mogło bawić się z kolegami, rysować, budować itp. Przedstaw realny, ale nie wyidealizowany obrazu przedszkola.

Przyzwyczajaj dziecko do przedszkola stopniowo. Razem z nim skompletuj wyprawkę przedszkolną. Jeżeli dziecko do tej pory nie przebywało z innymi dorosłymi, pozostawiaj je na kilka godzin u dziadków lub znajomych, aby przedszkole nie kojarzyło mu się z pierwszym rozstaniem. Stopniowo dopasowuj rytm dnia dziecka w domu, do tego, jaki panuje w przedszkolu.

Pozwalaj dziecku na samodzielność. Nie wyręczaj go w ubieraniu, podczas jedzenia, mycia rąk i zębów, a także w korzystaniu z toalety. Chwal wysiłek, jaki wkłada w te czynności. Zwróć uwagę na krótkie pożegnania w przedszkolu. Nie wprowadzaj atmosfery pośpiechu, czule ale stanowczo pożegnaj się z dzieckiem. Nie okazuj dziecku własnych rozterek podczas rozstania, bowiem wtedy przekazujesz mu własne lęki.

Poświęć dziecku więcej czasu niż zwykle. Okazuj zainteresowanie, miłość, czułość. Częściej pójdz z nim na spacer, poczytaj ulubioną bajkę, pobaw się w ulubioną zabawę. Nie wypytuj: Jak było w przedszkolu? Czy płakałeś? Co zjadłeś? Spytaj: Czym się bawiłeś? Jak ma na imię twój kolega? Jeśli dziecko będzie opowiadało co działo się w przedszkolu, koncentruj się na jego samopoczuciu, relacjach z kolegami i podejmowanych zabawach. Zredukuj do minimum inne stresy, nowe sytuacje nie związane z przedszkolem, aby na czas pierwszych tygodni adaptacji wyłączyć większe wrażenia czy życiowe zmiany.

Ściśle współpracuj z nauczycielem. Relacje oparte na wzajemnym zaufaniu przyniosą oczekiwane rezultaty. Pytaj nauczyciela nie tylko o to, czy dziecko wszystko zjadło, ale także o to, czy nawiązuje kontakty z rówieśnikami, czy radzi sobie w różnych sytuacjach przedszkolnych.

Nie porównuj dziecka i jego reakcji z zachowaniem innych przedszkolaków czy starszego rodzeństwa. Radzenie sobie ze stresem adaptacyjnym jest sprawą indywidualną i u każdego malucha może przebiegać inaczej.

ROZSTANIE

TAK !!!

- Krótkie pożegnanie
- Szybkie opuszczenie przedszkola
- Spokój i opanowanie
- Uśmiech rodzica i pewność siebie
- Dotrzymywanie obietnic, np. przyjdę po leżakowaniu
- Dziecko przyprowadzone na własnych nogach
- Rutyna i wymyślony sposób pożegnania, np.: Jesteś duży przedszkolaczek, piątka, tuliś i buziaczek!
- Słowa, które sugerują, że w przedszkolu jest fajnie: baw się dobrze, miłego dnia, miłej zabawy

NIE !!!

- Przeciągające się rozmowy i przytulania pod salą
- Kłamstwa typu: „mama idzie na chwilkę do auta, zaraz wróci”
- Stanie pod drzwiami, nasłuchiwanie, obserwowanie
- Dziecko przyniesione na rękach (poczucie przymusu)
- Straszenie dziecka, np. zabranie zabawki
- Zbyt późne wyjście z domu, poganianie dziecka
- Porównywanie do innych dzieci: spójrz jak Jasiu pięknie wszedł
- Zakazane zwroty: nie bój się, przepraszam, ale musisz tu zostać, przykro mi ale muszę iść do pracy

JAKIE CZYNNOŚCI SAMOOBSŁUGOWE POWINNY OPANOWAĆ NAJMŁODSZE PRZEDSZKOLAKI?

3 i 4 latek potrafi;

- rozsunąć zamek w kurtce,
- rozpiąć ubranie zapięte na zatrzaski,
- zdjąć luźną bluzę przez głowę i inne rozpięte części garderoby,
- odkręcić i zakręcić kran,
- umyć samodzielnie twarz i ręce i je wytrzeć,
- załatwiać się do toalety i spuścić wodę,
- jeść łyżką i widelcem posiłek,
- zgłaszać potrzeby fizjologiczne,
- włożyć buty, kurtkę,
- wydmuchać nos w chusteczkę,
- posprzątać zabawki

NIEZBĘDNIK
SUPER
PRZEDSZKOLAKA



*Przedszkolne
Pomysły*

UBRANIE NA ZMIANĘ

NA WSZYSTKIE BLISKIE SPOTKANIA Z
ZUPĄ I ZBYT DALEKIE DROGI DO
ŁAZIENKI, GDY ZABAWA TAKAAA
CIEKAWA.

*Podzielcie
Pani*

WYGODNE BUTY

ŻEBY NIC NIE PRZESZKADZAŁO W
POŚCIGU ZA ŻŁODZIEJEM LUB
SMOKIEM ALBO TEŻ W ZABAWIE Z
NASZĄ PANIĄ

*Podzielcie
Pani*

PLASZCZ PRZECIWDESZCZOWY I KALOSZE

SPACER W DESZCZU JEST NAJLEPSZY!

OCZYWIŚCIE MAMO, NIE ZA DŁUGO,
PANI NIE CHCE NAS ROZCHOROWAĆ,
ALE TAKIE KRÓTKIE SPACERY TO
SAMO ZDROWIE!

*Podzielcie
Pani*

CZAPKA W SŁONECZNE DNI

JEST TAK BARDZO CIEPŁO A PLAC
ZABAW NA NAS CZEKA...

MAMO, TATO, CZY ZOSTAWILIŚCIE
MI W SZATNI CZAPKĘ Z DASZKIEM
LUB KAPELUSZ?

*Podobnie
Pomyśly*

SMOCZEK I PIELUSZKA ZOSTAJĄ W DOMU

NO HEJ! PRZECIEŻ JESTEM JUŻ
PRZEDSZKOLAKIEM! NIE POTRZEBUJĘ
SMOCZKA - CHCĘ DUŻO I PIĘKNIE
MÓWIĆ. PIELUSZKA? NIE! POTRAFIĘ
BYĆ SAMODZIELNY, A JEŚLI NIE DO
KOŃCA, TO PANIE ZAWSZE MI
POMOGĄ

*Podobnie
Pomyśly*

UŚMIECH

MAMO, TATO - UŚMIECHNIJCIE SIĘ!
ŻEBYM WIEDZIAŁ, ŻE ZA DRZWIAMI
PRZEDSZKOLA KRYJE SIĘ WSPANIAŁA
PRZYGODA A NIE SMUTNE
ROZSTANIE

*Podobnie
Pomyśly*

STRÓJ



wygodna
bluza, bluzka
która sam potrafię
ściągnąć jak będzie
mi za ciepło

wygodne
spodnie
bo przedszkolak
dużo się rusza

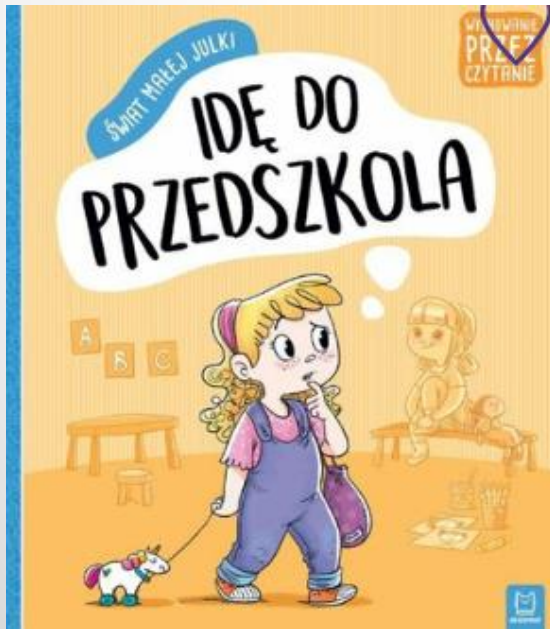
Kapcie i buty
które sam potrafię
założyć

CIEKAWY ARTYKUŁY

- <http://babyonline.pl/adaptacja-przedszkolna-klopoty-z-adaptacja-w-przedszkolu,dziecko-w-przedszkolu-artykul,6530,r1p1.html>
- <http://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/wychowanie-dziecka/632-dziecko-idzie-do-przedszkola-adaptacja.html>
- <http://www.edukacja.edux.pl/p-4602-adaptacja-dziecka-w-przedszkolu.php>
- <https://blizejprzedszkola.pl/artykul-2021,bez-placzu-do-przedszkola-to-mozliwe-czyli-rzecz-o-dobrej-adaptacji#>

BAJKOTERAPIA

Dzieci uwielbiają książeczki czytane przez rodziców, często utożsamiają się z bohaterami swoich ulubionych pozycji literackich, dlatego przygotowując dziecko do pobytu w przedszkolu warto sięgnąć po ciekawą książeczkę, która porusza ten problem.



Bo w przedszkolu jest jak w domu

piosenki i bajki dla maluszków
ułatwiające adaptację w przedszkolu



Krystyna Śmigielska

Jabłko i Mięta w przedszkolu

ilustracje
Ewelina Jasian-Klisik

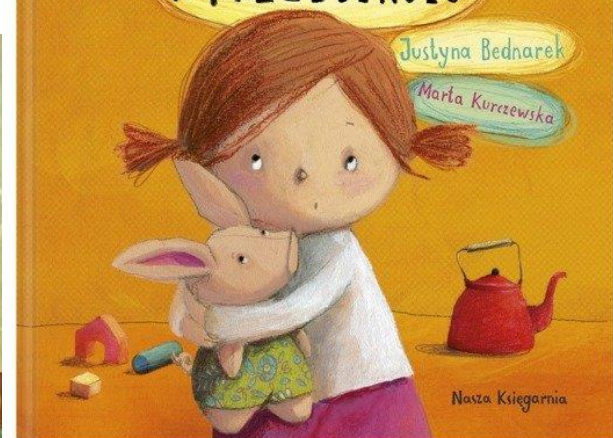


DUSIA i Psinek-Świnek

PIERWSZY DZIEŃ W PRZEDSZKOLU

Justyna Bednarek

Marla Kurczewska



LIST DO MAMY...

Mamuś, wstajemy! Załóż mi proszę wygodne dresy i kapcie, których nie będę musiał wciskać siłą. Zostaw w szatni coś na przebranie – wiesz, czasem łyżka tańczy w zupie, czasem żal mi zostawić w sali zabawki i ... toaleta tak daleko wydaje się wtedy. Mamuś wiem, że moje pójście do przedszkola przeżywasz bardziej niż ja. Jestem twoim skarbem, kruszynką, maluszkiem, żabką, księżniczką, misiaczkiem... wiem mamusiu, wiesz co muszę ci powiedzieć, że nam obojgu będzie trudno się rozstać. Ale tylko na początku, kilka dni. No może kilka, kilka. I wiesz co, mamusiu? Może przyjąć mi do głowy (najczęściej w przedszkolnej szatni) kurczowe trzymanie się twojej nogi, trzymanie twoich rąk, błaganie, żebyś mnie nie zostawiała, nie porzucała, nie odchodziła beze mnie! Mamusiu, bądź silną kobietą – twoja siła ducha pomoże mi oswoić się z nową sytuacją.

Dokonałaś dobrego wyboru! Nie ma nic piękniejszego niż szansa mojego rozwoju wśród rówieśników. Zobaczysz, jeszcze zaskoczę cię mamusiu wierszykiem wypowiedzianym z pamięci... piosenką zaśpiewaną dla ciebie... rysunkiem o naszej miłości... samodzielnie ubranymi spodenkami... a może nawet uświadomię sobie, że sprząatanie po zabawie, to nie taki diabeł jak go malują. Dzięki tobie, mogę nauczyć się tego wszystkiego w przedszkolu. Tylko musisz uwierzyć we mnie – będzie dobrze! Tylko bądź dzielna. Nie płacz za mną w pracy i po drodze do niej – nie robisz mi krzywdy. Nie żegnaj się ze mną zbyt długo, przed wejściem do sali ukochaj mnie najmocniej, najmocniej, najmocniej, na ucho szepnij, że kochasz, że wrócisz i... idź odważnie. Nie zastanawiaj się czy dobrze zrobiłaś oddając mnie do przedszkola – ty mnie nie oddajesz, ty mnie rozwijasz. Nie przerażaj się moim płaczem podczas pierwszych dni – w ten sposób chcę ci powiedzieć, że będę tęsknił, że cię Kocham... a ty mamusiu, swoją mądrością, rozsądkiem i konsekwencją naucz mnie proszę czekać na ciebie ze spokojem w moim małym serduszku, a obiecuję, że za jakiś czas sam będę ciągnął cię za rękę do moich przedszkolnych przyjaciół... wszyscy potrzebujemy czasu na odwagę.

*Powodzenia!!!
Na pewno sobie poradzisz*



**DZIĘKUJEMY
ZA UWAGĘ**

...

PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE „DZIECIĘCY RAJ”